



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

**В.В.Новикова**

**31.08.2021 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины  
ОП.02 «Конституционное право России»**

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности СПО 40.02.02  
Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК Шараф Шарафутдинова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	28
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	31

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### Уметь:

У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;

### Знать:

3.1 - особенности конституционного строя,

3.2 - особенности правового положения граждан в РФ,

3.3 - особенности форм государственного устройства РФ,

3.4- особенности организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

### Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1 - реализовать в профессиональной деятельности	правильно уяснять конституционно - правовые	устный опрос, выполнение

<p>нормы конституционного права. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>нормы, их взаимосвязь (системность), выделять ее структурные элементы</p>	<p>практических заданий, решение ситуационных задач</p>
<p><b>Знать:</b></p>		
<p>3.1 - особенности конституционного строя ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>основы конституционного строя РФ</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач</p>

<p>законом.  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>		
<p>3.2 - особенности правового положения граждан в РФ.  ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.  ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>понятие, классификация прав человека и гражданина РФ, основные обязанности граждан</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, решение задач</p>
<p>3.3 - форму государственного устройства РФ.  ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>форма правления, форма территориального устройства, политический режим</p>	<p>выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание</p>

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>		рефератов
<p>3.4 - особенности организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и</p>	<p>система органов государственной власти на федеральном уровне (Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное Собрание РФ, суды), порядок и способы их формирования, функции и полномочия</p>	<p>тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос, деловая игра</p>

<p>обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>		
--	--	--

2.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Конституционное право России», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ПК, ОК, У, З
<b>Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права</b>	Практическая работа № 1. Тестирование	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			Экзамен	У1 З 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
<b>Тема 2. Конституционное развитие России. Действующая Конституция</b>	Практическая работа № 2. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13				



<b>Российской Федерации</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 3. Основы конституционного строя РФ</b>	Практическая работа № 3. Самостоятельная работа	У1 3 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</b>	Практическая работа № 4. Устный опрос. Самостоятельная работа	У1 3 1 -2 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b>	Практическая работа № 5. Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа	У1 3 1 -2 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 6. Гражданство Российской Федерации</b>	Практическая работа № 6. Самостоятельная работа	У1 3 1 -2 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Тестирование	У1 3 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		
<b>Тема 7. Федеративное устройство России</b>	Практическая работа № 7. Тестирование	У1 3 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2				

		ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 8. Избирательное право и избирательная система РФ</b>	Практическая работа № 8. Самостоятельная работа	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 9. Система органов государственной власти в РФ</b>	Практическая работа № 9. Самостоятельная работа. Устный опрос	У1 З1, 3,4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 10. Президент РФ</b>	Практическая работа № 10. Устный опрос. Самостоятельная работа	У1 З 1, 3, 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 11. Федеральное Собрание РФ</b>	Практическая работа № 11. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Тестирование	У1 З 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		
<b>Тема 12. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство</b>	Практическая работа № 12. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				

о РФ						
<b>Тема 13. Конституцион ные основы судебной власти и прокурорског о надзора в Российской Федерации</b>	Практическая работа № 13. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 14. Органы государственн ой власти субъектов Российской Федерации</b>	Практическая работа № 14. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>Тема 15. Конституцион но-правовые основы местного самоуправлен ия в РФ</b>	Практическая работа № 15. Самостоятель ная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4				
<b>16. Конституция Удмуртской Республики</b>	Практическая работа № 16. Самостоятель ная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Тестирова ние	У1 З 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Типовые задания для оценки знаний (У1, 31, 32, 33, 34)

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

**1. По форме конституции могут быть:**

- а) неписанные
- б) мягкие
- в) старые

**2. Законы субъектов РФ принимаются:**

- а) исполнительными органами
- б) судебными органами
- в) законодательными органами

**3. Определите, чем федерация отличается от конфедерации?**

- а) формой и характером объединения
- б) географическим положением
- в) названием

**4. Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания РФ?**

- а) по должности – глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации
- б) путем выборов
- в) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами определенных лиц

**5. В современной России существует \_\_\_\_\_ система**

- А) двухпартийная
- Б) трехпартийная
- В) многопартийная
- Г) однопартийная

**6. Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления называется \_\_\_\_\_ избирательным правом**

- а) мажоритарным
- б) активным
- в) пропорциональным
- г) пассивным

**7. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей называется...**

- а) гражданством
- б) правовым статусом личности
- в) субъективным правом
- г) правовым положением

**8. При подсчете голосов, поданных за кандидатов на пост Президента РФ, первый кандидат получил 30% голосов избирателей, второй – 25%, третий – 10%. Каковы дальнейшие действия ЦИК РФ?**

- а) объявить первого кандидата избранным
- б) отменить выборы
- в) вынести кандидатуры первого и второго претендента на второй тур голосования

**9. Правительство Российской Федерации состоит из:**

- а) Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- б) Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;
- в) Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

**10. Республики в составе РФ имеют ...**

- а) собственный устав
- б) собственную конституцию
- в) собственный регламент

**11. Российская Федерация в настоящее время состоит из \_\_\_ субъектов**

- а) 83
- б) 85
- в) 66
- г) 95

**12. Судостроительство, прокуратура, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство находятся в ведении:**

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) совместном ведении РФ и субъектов РФ

**13. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:**

- а) в несколько туров
- б) в 2 тура
- в) путем перебаллотировки
- г) в 1 тур

**14. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

- а) министр обороны РФ;
- б) премьер-министр;
- в) Президент РФ

**15. Государственная Дума РФ может быть распущена:**

- а) Правительством РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Советом Федерации РФ

**16. Президент РФ может быть отрешен от должности:**

- а) Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения;
- б) Государственной Думой только на основании выдвинутого Советом Федерации обвинения;
- в) Конституционным Судом РФ;

г) Верховным Судом РФ.

**17. Правительство РФ издаёт:**

- а) указы и распоряжения;
- б) постановления и распоряжения;
- в) постановления и приказы.

**18. Равенство всех перед судом означает:**

- а) одинаковое применение положений, закреплённых в законодательстве, ко всем лицам;
- б) наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями;
- в) возможность менять показания.

**19. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны:**

- а) остается лицом без гражданства;
- б) становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения.

**20. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться услугами адвоката:**

- а) только с момента предъявления обвинения;
- б) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.

**21. Конституция РФ закрепляет:**

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**22. Конституционное право России как отрасль – это:**

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

**23. Конституционно-правовой институт – это:**

- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
- б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм.

**24. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:**

- а) не более 5 лет;
- б) не ограничен определённым сроком;
- в) не более 10 лет;
- г) 12 лет.

**25. Участие прокурора в судебном процессе:**

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) на его усмотрение;
- г) зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

**26. Конституция – это:**

- А. это юридический документ, который содержит все законы страны;
- Б. это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
- В. это свод основных законов государственных принципов;
- Г. это присяга на верность государству

**27. Можно ли лишить гражданина Российской Федерации его гражданства?**

- А. Может быть лишен гражданства за совершение преступления
- Б. Может быть лишен гражданства, если вел себя непристойно за рубежом
- В. Может быть лишен гражданства по усмотрению Президента Российской Федерации
- Г. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства ни при каких обстоятельствах

**28. По какой избирательной системе проводятся выборы Президента Российской Федерации?**

- А. По мажоритарной системе абсолютного большинства
- Б. По мажоритарной системе относительного большинства
- В. По пропорциональной системе
- Г. По мажоритарной системе абсолютного большинства и мажоритарной системе относительного большинства

**29. Конституция РФ выражает волю:**

- А. субъектов РФ;
- Б. граждан РФ;
- В. российского многонационального народа

**30. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность**

- А. Государственной Думой РФ
- Б. Советом Федерации
- В. Президентом Российской Федерации

**31. Гарантом Конституции РФ является:**

- А. Конституционный Суд РФ
- Б. Государственная Дума РФ
- В. Президент РФ

**32. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...**

- А. предусмотренным Конституцией РФ
- Б. наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ
- В. не нашли отражения в Конституции РФ

**33. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?**

- А. к политическим
- Б. к социально-экономическим и культурным
- В. к личным

**34. К какой ветви государственной власти относится Правительство РФ?**

- А. законодательной
- Б. судебной
- В. исполнительной

**35. Что такое законодательная инициатива?**

- А. право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы РФ принять его к рассмотрению
- Б. разработка законопроекта
- В. внесение законопроекта

**36. Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?**

- А. не имеет
- Б. имеет при условии передачи его функций Государственной Думе
- В. имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента РФ

**37. Положения гл. 1, 2 и 9 Конституции РФ:**

- А. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- Б. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ.

**38. К какому виду федераций относится Российская Федерация:**

- А. конституционная
- Б. договорная

**39. Субъекты Российской Федерации...**

- А. обладают правом выхода из РФ
- Б. не обладают правом выхода из РФ
- В. обладает правом выхода, при условии согласия более 50% населения, полученного путем референдума

**40. Какими актами устанавливается правовой статус субъекта Российской Федерации?**

- А. конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации
- Б. Конституцией Российской Федерации
- В. Конституцией Российской Федерации и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации
- Г. решением референдума, проводимого на территории Российской Федерации
- Д. решением референдума, проводимого на территории субъекта Российской Федерации

**Критерии оценки результатов тестирования**

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.



Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

**Отлично** - при 90% правильных ответах,

**Хорошо** - при 70% правильных ответах,

**Удовлетворительно** - при 50% правильных ответах,

**Неудовлетворительно** - при правильных ответов менее 50%.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса конституционного права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список

нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

### Тематика рефератов

1. Правовой статус личности: понятие и структура.
2. Развитие концепции прав человека в России.
3. Закрепление идей естественно-правовой доктрины в Конституции Российской Федерации.
4. Конституция РФ и правовое положение личности.
5. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Равноправие человека и гражданина - универсальный принцип правового статуса личности.
7. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека и гражданина по российскому законодательству.
8. Основные права, свободы и обязанности как центральное звено правового статуса личности.
9. Конституционные основы свободы личности в Российской Федерации.
10. Теория и практика прав человека в России.
11. Социальное государство и защита прав человека.
12. Понятие и правовая характеристика гражданства.
13. Гражданство как правовая связь лица с государством.
14. Конституционные основы российского гражданства.
15. Принципы российского гражданства.
16. Принцип единого и равного гражданства: история и современность.
17. Правовая регламентация возникновения гражданства Российской Федерации.
18. Проблема двойного гражданства и его законодательное регулирование.
19. Международные и внутригосударственные меры по разрешению проблем двойного гражданства и без гражданства.
20. Основание и порядок прекращения российского гражданства.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
22. Обязанности и ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
24. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей.
25. Место конституционных прав и свобод в системе прав и свобод человека и гражданина.
26. Личные права и свободы человека и гражданина в системе основных прав и свобод.
27. Охрана законом личной жизни человека и гражданина в России.
28. Право на жизнь и его гарантии в Российской Федерации.
29. Свобода передвижения в Российской Федерации: особенности регулирования и возможности ограничения.
30. Проблемы миграции в России.
31. Механизм реализации свободы совести в Российской Федерации.
32. Роль средств массовой информации в реализации свободы мысли и слова в России.
33. Система и особенности политических прав и свобод.

34. Право граждан на участие в управлении общественными и государственными делами: конституционные гарантии и законодательное регулирование.
35. Право на объединение.
36. Свобода собраний митингов шествий и демонстраций и правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий.
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
38. Правовые формы закрепления и обеспечения права частной собственности в Российской Федерации.
39. Права человека в сфере труда.
40. Право на образование в Российской Федерации: конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение.
41. Право на социальное обеспечение.
42. Конституционные обязанности граждан.
43. Конституционное право граждан Российской Федерации на альтернативную гражданскую службу и его защита.
44. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
45. Механизмы защиты прав человека в России.
46. Правомочия граждан по реализации своих прав и свобод и их защите.
47. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
48. Парламентские механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
49. Судебная защита основных прав и свобод человека и гражданина.
50. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
51. Конституционные основы государственной власти в субъектах РФ.
52. Конституционно-правовая ответственность в РФ.
53. Местное самоуправление в РФ: понятие и система.

### **Критерии оценки за реферат**

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее

важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Почему ряд авторов называет конституционное право государственным правом?
2. Развитие идей конституционализма в Российском государстве до 1917 г. Конституционные реформы России начала XX в.
3. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г. и ее политическое и правовое значение.
4. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 г., ее связь с Конституцией СССР 1924 г.
5. Характерные черты и основные особенности Конституций РСФСР 1937 г. и 1978 г. как источников государственного (конституционного) права.
6. Причины и основные этапы конституционной реформы в России в 1989 –1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Классификации прав и свобод человека и гражданина.
8. Выход из гражданства РФ.
9. Конституционно-правовой статус Удмуртской Республики.
10. Значение выборов в демократическом государстве.
11. Международно-правовые стандарты проведения выборов.
12. Система органов федеральной власти РФ.
13. Порядок принятия и вступления в силу законов.
14. Система органов государственной власти в Удмуртской Республике.
15. Структура органов местного самоуправления в РФ.
16. Конституция Удмуртской Республики.

### **Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:**

Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка **«зачтено»** в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.

Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка **«не зачтено»**.

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем, и отчитаться ещё раз о выполнении задания.

## Вопросы для устного опроса

1. Конституционно-правовые нормы: виды и особенности.
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
3. Конституционно-правовые отношения, их элементы и особенности.
4. Источники конституционного права Российской Федерации: виды, особенности.
5. Нормативные договоры как источники конституционного права РФ.
6. Свойства и функции конституции.
7. Развитие отечественной Конституции.
8. Свойства верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации.
9. . Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
11. . Способы правовой охраны Конституции Российской Федерации.
12. Российское государство и его конституционные характеристики.
13. Государственный суверенитет Российской Федерации по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
16. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
17. Формы взаимоотношений общественных объединений и государства.
18. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
19. Понятие и виды референдумов в РФ.
20. Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
22. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
23. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ.
24. Формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
25. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. История развития федерации в России.
27. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
28. Равноправие субъектов РФ и особенности их статуса.
29. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
30. Формы участия субъектов РФ в законодательном процессе на уровне РФ.
31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32. Формы реализации Президентом РФ функции обеспечения согласованного функционирования органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
33. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.
34. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ перед органами государственной власти РФ.
35. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
36. Принцип свободных выборов. Порядок обжалования итогов голосования и результатов выборов.
37. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации.
38. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.

40. Президент Российской Федерации как глава государства, основные направления деятельности.

41. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

42. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

43. Право законодательной инициативы в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

44. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.

45. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ.

46. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты.

47. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

48. Правовой статус органов законодательной власти субъектов РФ.

49. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление в Российской Федерации: общие принципы организации.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в применении юридической терминологии, норм законодательства.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в применении норм законодательства, формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Семейное право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины «Семейное право», студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине «Семейное право», развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посередине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

- 1) установление варианта работы;
- 2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;
- 3) подбор необходимой литературы, изучение источников;
- 4) составление плана работы;
- 5) написание текста работы;
- 6) оформление работы;
- 7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать

раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости постараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки. Тему проверочной работы студенты выбирают в соответствии с начальной буквой фамилии: номер работы должен соответствовать начальной букве фамилии (по алфавиту):

### **Задание для проверочной работы**

Проверочная работа выполняется по вариантам:

I вариант – первые буквы фамилии А-З

II вариант – фамилии на буквы И-П

III вариант – фамилии на буквы Р-Я

#### **I вариант:**

1. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Согласно ст. 12 Конституции Удмуртской Республики земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа его жизни и деятельности народа Удмуртской Республики.

Соответствует ли вышеприведенное положение Конституции РФ?

#### **II вариант**

1. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица Удмуртской Республики.
2. Иностранец И. хотел приобрести российское гражданство по тому основанию, что он уже более трех лет состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Однако ему отказали в приеме документов, поскольку супруги проживают за границей. Правомерен ли отказ?

#### **III вариант**

1. Конституционно-правовой статус Государственного Совета Удмуртской Республики.
2. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной части власти иностранного государства,



имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

### **Критерии оценки проверочной работы:**

**Оценка «отлично»** выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфические черты, виды. Конституционно-правовые институты.
3. Источники конституционного права России: понятие, содержание и виды.
4. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

5. Основные черты, особенности, функции Конституции Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя РФ и его основ.
7. Народовластие в РФ: понятие, общая характеристика, его формы.
8. Референдум в Российской Федерации: понятие, основные черты, виды.
9. Экономическая система Российской Федерации: понятие, основные черты.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ: порядок создания, условия деятельности.
11. Суверенитет Российской Федерации, его конституционное закрепление.
12. Форма правления Российской Федерации: понятие, правовой анализ.
13. Понятие и принципы основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
15. Понятие, юридическая природа и классификация прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
16. Политические права и свободы российских граждан: понятие и содержание.
17. Личные (гражданские) права, свободы человека и гражданина: понятие и содержание.
18. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина: понятие и содержание.
19. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина Российской Федерации: понятие и виды.
20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Судебная защита прав и свобод гражданина Российской Федерации.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Понятие и конституционные принципы государственного устройства Российской Федерации.
25. Предметы ведения Российской Федерации: содержание и их классификация.
26. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
28. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения, регистрация.
29. Государственные символы Российской Федерации.
30. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
31. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
32. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
33. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
34. Полномочия Президента Российской Федерации.
35. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
36. Федеральное Собрание РФ - парламент Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Государственной Думы: порядок выборов, компетенция.
38. Конституционно-правовой статус Совета Федерации: порядок формирования, компетенция.
39. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ: формы парламентской деятельности, права и

обязанности.

40. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Законодательный процесс: понятие и стадии.
42. Счетная палата Федерального Собрания Российской Федерации. Закон о Счетной палате Российской Федерации.
43. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: министерства, федеральные службы и федеральные агентства.
44. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий.
45. Полномочия Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
48. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
49. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
50. Конституционно-правовые основы статуса органов местного самоуправления.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

### I. ПАСПОРТ

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У1 - реализовать в профессиональной деятельности нормы конституционного права и административного права;

#### **Знать:**

- 3.1 - особенности конституционного строя,
- 3.2 - особенности правового положения граждан в РФ,
- 3.3 - особенности форм государственного устройства РФ,
- 3.4 - особенности организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

#### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)**

**1. ЗНАТЬ:** Источники конституционного права России: понятие, содержание и виды

**2. ЗНАТЬ:** Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

**3. УМЕТЬ:** дать юридический анализ ситуации: Гражданин С.В. Соколов не смог поставить крестик напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-летнего пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Тот, поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну.

Преподаватель \_\_\_\_\_ А.Е. Костенкова

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.В. Шарафутдинова

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту выдается билет, он готовится и отвечает преподавателю.

**Количество вариантов задания – 25 экзаменационных билетов.** В каждом билете по три задания.

**Время выполнения задания – 60 мин.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки, кодексы, иные нормативные правовые акты.

**Экзаменационная ведомость:**

Дисциплина: Конституционное право России

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
-------	-----------------	-------------------	--------------------------	-----------------------

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: \_\_\_\_\_ чел.

Число студентов, не явившихся на экзамен \_\_\_\_\_ чел.

Число студентов, не допущенных на экзамен \_\_\_\_\_ чел.

Специалист

### ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

<b>Тип задания</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
Изучение тем для устного опроса	Текущий контроль в форме устного опроса
Ситуационный анализ	Текущий контроль форме решения задач
Вопросы для проверочной работы	Рубежный контроль в форме проверочной работы
Разработка тестовых заданий	Рубежный контроль в форме тестирования
Выступление с докладами	Текущий контроль форме публичного выступления
Подготовка реферата	Текущий контроль в форме реферата
Анализ законодательства	Текущий контроль в форме демонстрации практических навыков в пользовании нормативными правовыми актами
Работа в малых группах	Текущий контроль форме группового собеседования
Вопросы для экзамена	Промежуточная аттестация в форме экзамена